

**Общие сведения**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка»\_с. Гостищево Яковлевского городского округа»*

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное

Юридический адрес ОУ: *309050, Белгородская область, Яковлевский район, с.Гостищево, ул.Советская,10*

Фактический адрес ОУ: *309050, Белгородская область, Яковлевский район, с.Гостищево, ул.Советская,10*

Руководители ОУ:

Заведующий Дудкина Вера Владимировна 6-31-86

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования

методист управления образования Польшина Юлия Андреевна (должность) (фамилия, имя, отчество)

5-09-53

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

старший государственный инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу Жильцов Алексей Сергеевич (89102285700)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

старший воспитатель Лебская Елена Михайловна 63-1-86

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников 120

Наличие уголка по БДД в 5 возрастных группах

*(если имеется, указать место расположения)*

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание улично-дорожной  
 сети (УДС)[[1]](#footnote-1)\* Голубцов Владимир Викторович 63-2-81

*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание технических средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\* Голубцов Владимир Викторович 63-2-81

*(фамилия, имя, отчество) (телефон)*

Режим работы ОУ: понедельник - пятница с 7.30 – 17.30,

Телефоны оперативных служб с. Гостищево:

63-2-02 - дежурная часть полиции

63-2-01 - пожарная часть

Телефоны оперативных служб:

101 - Пожарная охрана

102 - Полиция

103 - Скорая помощь

104- Газовая служба

Также для экстренного вызова специальных служб - 112

**Содержание**

1. **План-схемы образовательного учреждения (сокращение – ОУ).**

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3.Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

**II. Приложения.**

1. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.
2. **План мероприятий по профилактике детского дорожно­-транспортного травматизма на 2020-2021 год.**
3. Тематическое планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Зеленый огонёк!» на 2020-2021 год.

**I. План-схемы образовательного учреждения**

**1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).**



**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.**

Территория ДОУ

Парковка транспортных средств

Направление движения транспортных средств

Направление движения детей

ДОУ

поликлиника

магазины

Автобусная остановка

администрация

**3. Маршруты движения организованных** **групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку.**

Территория ДОУ

Направление движения детей

ДОУ

поликлиника

магазины

стадион

парк

администрация

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.**

Въезд/выезд грузовых транспортных средств

Движение транспортных средств по территории ОУ

Движение детей на территории ОУ

**ДОУ**

Территория ДОУ

Проезжая часть

Жилые дома

**Приложение 1**

**План-схема пути движения транспортных средств и детей**

**при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения.**

Движение детей

**ДОУ**

Территория ДОУ

Проезжая часть

газон

газон

газон

Ремонт

дороги

**Приложение 2**

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ «Детский сад

«Рябинушка» с.Гостищево»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Дудкина

**План мероприятий по профилактике детского дорожно­-транспортного травматизма на 2020-2021 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | | |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на учебный год | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. Пополнение уголков безопасности дорожного движения в группах | в течение года | Воспитатели |
| 3. Консультация по ПДД для педагогов | декабрь | Старший воспитатель |
| **Методическая работа** | | |
| 1. Оформление выставки методической литературы | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. Пополнение методического кабинета и возрастных групп методической и детской литературой, наглядными пособиями | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. Контроль за организацией работы с детьми по ПДД | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| 4. Обсуждение проблемы дорожно-­транспортного травматизма на педагогическом совете | 1 раз в год | Заведующий ДОУ |
| 6. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения” | по плану | Воспитатели |
| 7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения” | в течение года | Воспитатели,  старший воспитатель |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. Целевые прогулки: |  | Воспитатели групп |
| - младшая и средняя группы; | 1 раз в 2 месяца |  |
| - старшая (подготовительная) группы | ежемесячно |  |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно­-ролевые, театрализованные) | по плану | Воспитатели |
| 3. Развлечение по ПДД | сентябрь | Музыкальный руководитель,  воспитатели |
| 4. ООД в группах | в течение года | Воспитатели |
| 5. Чтение художественной литературы | в течение года | Воспитатели |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД | по плану | Воспитатели |
| 7. Загадывание детям загадок о ПДД | в течение года | Воспитатели |

**Приложение 3**

**Тематическое планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Зеленый огонёк!» на 2020-2021 год.**

**Группа детей раннего возраста**

**Тема недели: «Безопасность на улице»**

Цель: Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказ детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.

**Итоговое мероприятие**: сюжетно - ролевая игра «Покатаем друзей на машине».

* **Совместная работа с детьми**

1. Рассказ педагога «Машины»

2. ООД «Транспорт».

3. Прогулка «Наблюдение за работой шофера».

4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

5.Чтение художественной литературы, стихотворение А.Кардашовой «Автобус».

6. Просмотр сюжетных иллюстраций.

7. Художественное творчество - аппликация «Колеса для машины».

8.Подвижная игра «Автобус».

9.ООД «На чем поедешь?»

10.Прогулка: наблюдение за грузовым автомобилем.

11.Подвижная игра «Самолеты», «Поезд».

12.3аучивание стихотворений А. Барто «Грузовик», «Самолет».

13.Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы».

14.Наблюдение за разгрузкой машины привозящей продукты.

* **Самостоятельная деятельность детей**

1.Игры с машинами.

2.Просмотр предметных картинок из серии «Транспорт».

3 .Конструктор «Экскаватор».

4.Рисование - «Дорожки для машины».

5. Дидактическая игра «Что это?».

6.Игры с конструктором, кубиками («Гараж», «Дорога»).

* **Взаимодействие с родителями**

• «Уроки» поведения детей на улице» (консультация)

• «О поведении в общественном транспорте». (Памятка для родителей)

• «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?». (Консультация)

• «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». (Беседа)

• «Пешеходом быть - наука!» (Памятка)

• «Этого могло не случиться».

• «Что нужно знать детям и родителям о ПДД».

картинок по теме «Транспорт», «На улице».

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Правила дорожного движения**»

Цель: формировать первоначальное представление о ПДД, о безопасном поведении на дорогах. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.

**Итоговое мероприятие**: сюжетно-ролевая игра «Шофер».

* **Совместная деятельность педагога с детьми.**

I .Беседа о светофоре, транспорте, «Знакомство с улицей».

2.ООД по теме «Транспорт».

3.Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы», «Строим гараж для автомобилей»

4.Дидактическая игра «Соберем светофор», «Подбери цвет», «Домик для светофора».

5 .Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.

6.Прогулка «Наблюдение за машиной (грузовик)».

7.Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».

8.Прогулка. Наблюдение: «Изучаем транспорт».

9.Загадки по теме.

10.Конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин».

11..Прогулка. «Знакомство с пешеходной дорожкой, тротуаром».

12.Чтение и заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Грузовик».

* **Самостоятельная деятельность детей.**

1 .Игры с машинами.

2. Рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

3 .Игры с конструктором «лего».

4.Настольно-печатные игры.

5.Работа в уголке творчества: рисование «Широкая и узкая дорожки», «Дорога для автомобиля», разукрашивание шаблонов светофора, машин.

6.Рассматривание иллюстрированных книг по теме.

7. Игры с кубиками

* **Взаимодействие с родителями**

Рекомендации: « Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

«Безопасность детей на городских улицах». (Консультация для родителей)

Памятка для родителей - водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»

Советы для родителей по обучению ребенка ПДД.

Конкурс макетов «Зеленый огонек»

Выставка рисунков

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Зеленый огонек!»**

Цель: Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

**Итоговое мероприятие**: обобщающая беседа «Тише едешь дальше будешь!»

* **Совместная деятельность педагога с детьми**
* Беседа: «Три сигнала светофора»
* Беседа: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».
* Беседа: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах».
* Беседа: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен»
* Свободное общение «Зачем знать правила дорожного движения».
* Дидактические игры « Собери светофор», «Разрезные картинки», «Угадай вид

транспорта по описанию». Цель: развивать быстроту реакции, смекалку.

* Игра: «Домино с дорожными знаками».
* Дидактические игры: «Найди такой знак», «Найди свой домик».
* Сюжетно-ролевая игра «Едем в городском транспорте».

Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте.

* Сюжетно-ролевая игра «Улица».
* Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».
* Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка» - закрепить правила

поведения в транспорте.

* Игровая ситуация «Бабушка на другой стороне улицы» - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
* Игровая ситуация «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналов светофора.
* Загадки и стихи о транспорте.

Цель: вызвать интерес к теме, развивать внимание, память. Понравившийся стих и загадку заучить.

* Чтение книги «Путешествие в страну дорожных знаков».
* Чтение произведений: Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа!». В. Кожевникова « Светофор Чтение худ. литературы. Н. Носов «Автомобиль», В Клименко «Кто важнее всех на улице».
* Чтение худ. литературы. Чтение стихотворения О.
* Конкурс «Лучший пешеход». Учить детей правильно переходить дорогу
* Наблюдение. Рассматривание машин на проезжей части улицы.
* Наблюдение за проезжей частью улицы.
* Наблюдение за транспортом на сельской улице.
* Наблюдение: Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
* Целевая прогулка к остановке.
* Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
* ООД: Познание. ФЦКМ. Тема «Виды транспорта».
* ООД: Коммуникация Тема «Наша улица».
* **Самостоятельная деятельность детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Совместная деятельность воспитателя с детьми.*** | ***Самостоятельная деятельность детей.*** |
| -Беседа «Красный, желтый, зеленый», «Что такое | -Рассматривание иллюстраций. |
| перекресток», «Важные правила для пешеходов». | иллюстраций. |
| -ООД « Я пешеход - я пассажир». | -Сюжетно-ролевая игра |
| -ООД «Правила поведения на дороге». | «Транспорт». |
| -Загадывание загадок о правилах дорожного движения. | -Рисование « Разные |
| -Беседа «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» | машины едут по улице». |
| -Беседа «О полосатой «зебре» ,«Пешеходный переход». | -Рисование дорожных |
| -Ситуативная беседа: «Правила поведения на дороге». | знаков. |
| -ООД/ конструирование « Машины». | -Сюжетно-ролевая игра |
| - ООД/аппликация «Троллейбус». | «Автобус». |
| - ООД/рисование «Машины нашего села». | -С/р игра «Водители». |
| - КВН «Зеленый огонек». | -Рисование « Моя любимая |
| - ООД/ рисование «грузовая машина». | машина, на которой я |
| - Наблюдение за движением транспорта и работой | хотел(а) бы покататься». |
| водителя. | -Сюжетно - ролевая игра |
| -КВН «Школа пешеходных наук». | «Правила дорожного |
| -Конкурс «Лучший пешеход». | движения». |
| -Коллективная аппликация «Улица нашего поселка». | -Д/И: «Угадай вид |
| -Чтение произведений: Я. Пишумов «Машина моя», | транспорта по |
| «Машины», В. Кожевников «Светофор»,С. Яковлев | описанию», «Разложи |
| «Читает книжку глупый слон...», В. Головко «Правила | знаки». |
| движения», О. Тарутин «Для чего нам светофор», Б. | -Викторина «Что, где, |
| Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов | когда?» |
| «Самый лучший переход», В. Суслов « Его сигнал закон | -Раскрашивание раскрасок о |
| для всех», М. Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице». | транспорте. |
| Н.Носов «Милиционер». | -Рисование «Машины в |
| -Целевая прогулка по улице села. | будущем», «Трехглазый |
| -Целевая прогулка к пешеходному переходу. | дружок». |
| -Д/и «Светофор», «Если ты переходишь через улицу», | -Рассматривание сюжетных |
| -«Кто чем управляет», «Назови знак», «Покажи такой же | картинок по теме ПДД |
| знак», «Найди по описанию», «Можно - нельзя, | -Игра «ГИБДД». |
| правильно - неправильно». | -Рассматривание серии |
| -Викторина «Что, где, когда?». | картинок «Дорожная |
| -Развлечение «Красный, желтый, зеленый». | Азбука». |
| -Игра «Путешествие в страну автомобилей» (макет). | -П/и «Горелки». |
| -Игра - инсценировка «Светофор» В.Н.Волчкова. | -Конструктивная. |
| -С/р игра «Ты сегодня пешеход». | деятельность : конструктор |
| -Игра «ГИБДД». | /напольный /настольные |
| -С/р игра «Автомобили и пешеходы». | кубики. |
| -Настольная игра «Улица города» («Три светофора»). | «Мосты», «Дорожная |
| -П/и «Мы - шоферы». | магистраль», «Гаражи». |
| -Рассматривание серии картинок о ПДД. |  |
| -Прогулка: «Правила для пешеходов». |  |
| -Настольная игра «Уважайте светофор». |  |
| -Заучивание «Велосипедист» С.Михалкова. |  |

* Рассматривание картин изображающих дорожное движение, транспорт.
* Рассматривание иллюстраций дорожных знаков.
* Рассматривание книг по теме «ПДД, транспорт».
* Работа в ИЗО уголке /рисование машин.
* Рисование на тему: «Мой друг светофор». Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый).
* Раскрашивание раскрасок о транспорте
* Работа в ИЗО уголке / рисование «Моя любимая машина на которой я хотел (а) бы покататься». Рисование мелками «Мой друг светофор Работа в уголке ИЗО /лепка машин.
* Игры с конструктором/ постройка машин.
* Игры в уголке ДД, н\и по желанию
* Настольная игра «Лото» дорожные знаки.
* Игры с большими и маленькими машинами.
* Конструирование: «Транспорт» /Учить создавать из строительного материала знакомый транспорт, закрепить правила безопасности движения
* Конструирование «Улица» ( с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара.
* Исследовательская деятельность: сравнивание разных видов транспорта (находить сходства и отличия).
* Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем».
* Сюжетно-ролевая игра« Мы - водители».

Цель: закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.

* **Взаимодействие с родителями.**

Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре « Шоферы».

Выставка рисунков и макетов «Зеленый огонек!».

Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей».

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Тема недели: «Правила дорожные детям знать положено!»**

Цель: познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Итоговое мероприятие**: КВН «Добрый путь».

* **Взаимодействие с родителями:**

Консультации: «Безопасность на дороге», «Знает ли ваш ребенок ПДД».

Ширма: «Дорожные знаки помни всегда!».

Выставка макетов «Наша улица», рисунки на тему «ПДД» сотворчество детей и родителей.



1. [↑](#footnote-ref-1)